



Resolução CNE/CP nº 01, de 30 de maio de 2012 – estabelece as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. Estabelece a necessidade de que os Projetos Pedagógicos de Curso contemplem a inserção dos conhecimentos concernentes à Educação em Direitos Humanos na organização dos currículos da Educação Básica e da Educação Superior, baseada no Parecer CNE/CP nº 8/2012.

As orientações desta resolução são contempladas no CCR Direitos e Cidadania, que prevê em sua ementa o tema direitos e cidadania na Constituição de 1988. Este CCR aborda, especificamente, os direitos políticos, o direito à saúde, o direito à educação e o financiamento dos direitos fundamentais no Brasil. Ainda, dentre os componentes direcionados à linha de formação do curso, Desenvolvimento Socioeconômico, tem-se o CCR de Desenvolvimento socioeconômico: estudos contemporâneos, obrigatório, que contempla discussões referentes às teorias que acentuam o papel dos atores sociais e da geração de trabalho e renda alternativas ao capitalismo. Nesse sentido, a literatura estudada abrange as temáticas de Direitos Humanos, Democracia e Desenvolvimento, bem como o estado de bem-estar social no século XXI.

8.6 Estrutura Curricular

A estrutura curricular do curso apresentará CCR do tipo Módulo, que, segundo o Regulamento da Graduação (RESOLUÇÃO Nº 40/CONSUNI CGAE/UFFS/2022), é definido como:

Art. 61. Módulo é o componente curricular que possui caracterização análoga à de disciplina, com as seguintes ressalvas:

- I - pode ter carga horária que não seja um múltiplo de 15 (quinze) horas;
- II - não requer carga horária semanal determinada;
- III - pode formar turmas cuja duração não coincida integralmente com a do período letivo vigente, desde que não ultrapasse a data de término do período prevista no Calendário Acadêmico.

§ 1º Só podem ser cadastrados como módulos presenciais os componentes curriculares em que sejam oferecidas aulas com presença obrigatória do professor e dos estudantes, não sendo permitido o cadastramento como módulos de componentes curriculares em que a carga horária integralizada pelo estudante e a quantidade de horas de aula ministradas pelo professor ou professores seja distinta.

§ 2º Os módulos a distância seguem a mesma caracterização dos módulos presenciais.

§ 3º Aplicam-se aos módulos todas as disposições relativas às disciplinas, inclusive o disposto no artigo 60, no que couber.



Na descrição da matriz curricular os CCRs estão vinculados a grandes áreas do conhecimento, de acordo com a seguinte subdivisão:

EX	Ciências exatas e da terra		CA	Ciências Agrárias
CB	Ciências Biológicas		CS	Ciências Sociais e Aplicadas
EN	Engenharias		CH	Ciências Humanas
SA	Ciências da Saúde		LA	Linguística, Letras e Artes

No que se refere ao campo Domínio:

CM	Domínio Comum
CX	Domínio Conexo
ES	Domínio Específico



8.6.1 Componentes curriculares obrigatórios

Quadro 12-Componentes Curriculares Obrigatórios

Curso de graduação em Administração – Bacharelado Campus Cerro Largo					Atividades A				Total de Horas	Pré-req		
Níveis	Nº	Domínio	Código	Componente Curricular	Aulas presenciais		Aulas na modalidade EaD	Estágio			TCC *	
1º Nível	01	ES	GCS593	Teorias da administração I	45			Teórica	Discente Orientada - Presencial:	Discente Orientada	60	
	02	CM	GLA0683	Produção textual acadêmica	60						60	
	03	ES	GCS594	Economia I	60						60	
	04	ES	GCS808	Contabilidade introdutória	60		15				75	
	05	ES	GCH1318	Filosofia e ética	30						30	
	06	CM	GEX1044	Matemática C	60						60	
Subtotal					315		15	15			345	
2º Nível	07	ES	GCS596	Teorias da administração II	60		15				75	1
	08	ES	GCS597	Gestão de pessoas I	45			15			60	
	09	ES	GCS598	Administração de marketing	60						60	
	10	ES	GCS599	Contabilidade gerencial	60						60	4
	11	ES	GCS600	Comportamento organizacional	30			30			60	
	12	CX	GEX961	Cálculo I	60						60	6
Subtotal					315		15	45			375	
3º Nível	13	ES	GCS601	Administração da produção I	45			15			60	
	14	ES	GCS602	Organização, sistemas e métodos	30			30			60	
	15	ES	GCS603	Economia II	60						60	
	16	CM	GCH1788	Iniciação à prática científica	45			15			60	
	17	CM	GEX1041	Estatística básica	60						60	



Curso de graduação em Administração – Bacharelado Campus Cerro Largo					Atividades A				Total de Horas	Pré-req	
Níveis	Nº	Domínio	Código	Componente Curricular	Aulas presenciais		Aulas na modalidade EaD	Estágio			TCC *
	18	ES		Componente optativo I	60						60
Subtotal					300			60			360
4º Nível	19	ES	GCS604	Administração da produção II	60		15				75
	20	ES	GCS605	Desenvolvimento socioeconômico: Estudos clássicos	45			15			60
	21	ES	GCS812	Pesquisa de marketing	30		15	30			75
	22	ES	GCS607	Gestão de pessoas II	30			30			60
	23	ES	GCS608	Economia brasileira e políticas de desenvolvimento	60						60
	24	ES	GCS609	Matemática financeira	60						60
Subtotal					285		30	75			390
5º Nível	25	ES	GCS610	Estratégia de marketing	30			30			60
	26	ES	GCS611	Desenvolvimento socioeconômico: Estudos contemporâneos	45			15			60
	27	ES	GCS612	Administração financeira I	60		15				75
	28	ES	GCS613	Planejamento estratégico I	60		15				75
	29	ES	GCS614	Gestão de custos	60		15				75
	30	ES	GCS615	Pesquisa operacional	45			15			60
	31	ES		Componente optativo II	30						30
Subtotal					330		45	60			435
6º Nível	32	ES	GCS616	Administração de materiais	45			15			60
	33	ES	GCS617	Desenvolvimento socioeconômico: Metodologias de análise	30			30			60
	34	ES	GCS816	Administração financeira II	60		15				75



Curso de graduação em Administração – Bacharelado <i>Campus Cerro Largo</i>					Atividades A				Total de Horas	Pré-req
					Aulas presenciais		Aulas na modalidade EaD	Estágio		
Níveis	Nº	Domínio	Código	Componente Curricular	Teórica	Prática	Extensão mista	Teórica	Discente Orientada - Presencial:	Discente Orientada
	35	ES	GCS619	Planejamento estratégico II	30		30			28
	36	CX	GCS620	Empreendedorismo	30			30		60
	37	CM	GCS0683	Direitos e cidadania	60					60
	38	ES		Componente optativo III	30					30
Subtotal					285		45	75		405
7º Nível	39	ES	GCS818	Projeto de trabalho de conclusão de curso	30			30		8, 13, 16, 29, 35, 36
	40	ES	GCS622	Planejamento financeiro e orçamentário	30			30		60
	41	ES	GCS623	Logística	45		15	15		60
	42	ES	GCS624	Direito tributário e do trabalho	60		15			75
	43	ES	GCS625	Gestão de tecnologias e sistemas de informação	30			30		60
	44	CM	GCH1730	Introdução ao pensamento social	60					60
Subtotal					255		30	105		390
8º Nível	45	ES	GCS819	Trabalho de conclusão de curso	30			30		39
	46	ES	GCS820	Estágio curricular supervisionado	15	60		15		7
	47	ES	GCS821	Fundamentos socioantropológicos	45		15			60
	48	ES	GCS629	Direito empresarial	60					60
	49	CM	GCS0682	Meio ambiente, economia e sociedade	60					60
	50	ES		Componente optativo IV	15		45			60
Subtotal					225	60	60	45	45	435
Subtotal Geral					2.310	60	240	480	45	3.135



Curso de graduação em Administração – Bacharelado <i>Campus Cerro Largo</i>				Atividades A				Total de Horas	Pré-req
				Aulas presenciais		Aulas na modalidade EaD	Estágio		
Níveis	Nº	Domínio	Código	Teórica	Prática	Extensão mista	Discente Orientada - Presencial:	TCC *	
Atividades curriculares complementares ou Atividades Autônomas						100			180
Total Geral				2.310	60	340		45	3.315
CM – Domínio Comum				CX – Domínio Conexo		ES – Domínio Específico			



8.6.2 Componentes curriculares optativos

Os componentes optativos do curso de Administração têm como objetivo flexibilizar a formação do acadêmico, oportunizando a adequação do seu currículo conforme os seus interesses particulares, as demandas sociais e os temas emergentes da área. A carga horária total de componentes optativos a ser cursada será de 180 horas, estando a oferta desses componentes distribuídas nos diferentes níveis do curso e no formato de 30 horas ou 60 horas. A seguir estão listados estes componentes, possuindo ementas em aberto, tendo em vista que serão ofertados considerando os aspectos da realidade vivenciada pelo curso, a partir dos anseios dos acadêmicos, da contemporaneidade dos temas às suas formações e da disponibilidade dos docentes. A exceção refere-se aos componentes de Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), Teoria cooperativista I, Responsabilidade socioambiental e História da Fronteira Sul. Ainda, no Novo PPC, são considerados como componentes optativos os componentes oferecidos por outros cursos de graduação do *Campus* Cerro Largo e que constam no Quadro 14. Ressalta-se também que a oferta dos componentes optativos será analisada e deferida pelo colegiado do curso.

Quadro 13 - Componentes Curriculares Optativos

Curso de graduação em Administração – Bacharelado Campus Cerro Largo			Atividades*					Total de Horas	
			Aulas presenciais			Aulas na modalidade EaD			
Nº	Código	Componente Curricular	Teórica	Prática	Extensionista	Teórica	Prática	Extensionista	
51	GLA212	Língua Brasileira de Sinais (Libras)	60						60
52	GCS073	Teoria cooperativista I	60						60
53	GCS085	Responsabilidade socioambiental	30						30
54	GCH1731	História da Fronteira Sul	60						60
55	GCS630	Tópicos especiais I	60						60
56	GCS631	Tópicos especiais II	60						60



Curso de graduação em Administração – Bacharelado <i>Campus</i> Cerro Largo			Atividades*						Total de Horas
			Aulas presenciais			Aulas na modalidade EaD			
			Teórica	Prática	Extensionista	Teórica	Prática	Extensionista	
57	GCS632	Tópicos especiais III	60						60
58	GCS633	Tópicos especiais IV	60						60
59	GCS634	Tópicos especiais V	60						60
60	GCS635	Tópicos especiais VI*	15		45				60
61	GCS636	Tópicos especiais VII*	15		45				60
62	GCS637	Tópicos especiais VIII*	15		45				60
63	GCS638	Tópicos especiais IX*	15		45				60
63	GCS639	Tópicos especiais X*	15		45				60
65	GCS640	Tópicos especiais XI	30						30
66	GCS641	Tópicos especiais XII	30						30
67	GCS642	Tópicos especiais XIII	30						30
68	GCS643	Tópicos especiais XIV	30						30
69	GCS644	Tópicos especiais XV	30						30
70	GCS645	Tópicos especiais XVI	30						30
71	GCS646	Tópicos especiais XVII	30						30
72	GCS823	Tópicos especiais XVIII				30**			30
73	GCS824	Tópicos especiais XIX				30**			30
74	GCH1768	Prática de ensino: pesquisa em educação		45	15				60
75	GEX1040	Computação Básica	60						60
76	GCH816	Fundamentos do Ensino e da Aprendizagem	60						60
77	GCH1766	Políticas Educacionais	30						30
78	GCH810	Educação Inclusiva	30						30
79	GLA350	Fonética e fonologia de Língua Portuguesa	20	5		5		5	30



Curso de graduação em Administração – Bacharelado <i>Campus</i> Cerro Largo			Atividades*						Total de Horas
			Aulas presenciais			Aulas na modalidade EaD			
Nº	Código	Componente Curricular	Teórica	Prática	Extensionista	Teórica	Prática	Extensionista	
80	GEX208	Informática básica	60						60
81	GEN0478	Recursos energéticos e energias renováveis	15		15				30
82	GEN131	Engenharia de segurança no trabalho	30						30
83	GEN133	Avaliação de impacto ambiental	60						60
84	GCS809	Direito e Legislação Ambiental	30		45				45
85	GCS257	Princípios de Administração	45						45
86	GEN486	Saúde Ambiental	30		15				45
87	GEX200	Probabilidade e Estatística	45						45
88	GCS295	Desenho técnico	45						45
89	GCB007	Fundamentos de ecologia	45						45
90	GCS521	Metodologia da pesquisa	30						30
91	GEN080	Topografia básica	60						60
92	GCA537	Oficina de prática interdisciplinar	30						30
93	GCA529	Desenvolvimento e extensão rural	60						60

* Tópicos especiais VI, VII, VIII, IX e X correspondem ao Componentes optativo IV. Esse componente será obrigatoriamente ofertado no oitavo semestre com quarenta e cinco horas de extensão e quinze horas teóricas.

** Tópicos especiais XVIII, XIX esses componentes serão ofertados como componentes optativos em EaD e serão analisados e deferidos pelo colegiado do curso.

Quadro 14 – Grupo de Componentes Curriculares Optativos Extensionistas

Carga horária mínima: 45 horas e Carga horária máxima: 45 horas



Curso de graduação em Administração – Bacharelado Campus Cerro Largo			Atividades*					Total de Horas	
			Aulas presenciais			Aulas na modalidade EaD			
Nº	Código	Componente Curricular	Teórica	Prática	Extensionista	Teórica	Prática	Extensionista	
60	GCS635	Tópicos especiais VI*	15		45				60
61	GCS636	Tópicos especiais VII*	15		45				60
62	GCS637	Tópicos especiais VIII*	15		45				60
63	GCS638	Tópicos especiais IX*	15		45				60
64	GCS639	Tópicos especiais X*	15		45				60

Os componentes curriculares das estruturas dos outros cursos, listados no Quadro 15, poderão ser validados como carga horária optativa nos componentes do Curso de Administração, validação será realizada tendo como base a equivalência da carga horária total do CCR, ou seja, CCRs dispostos no Quadro 15 com 60 horas terão equivalência a CCRs do Curso de Administração (Quadro 13) com o mesmo quantitativo de horas. Assim, aumentam-se as opções de ofertas de Componentes Optativos aos acadêmicos, atendendo ao previsto no Art. 37 da Resolução N° 40/CONSUNI CGAE/UFFS/2022, referente às opções de escolha do discente ser disponibilizada, na oferta, pelo menos 50% superior à carga horária mínima para cumprir na estrutura curricular.

Resumo de carga horária dos estágios, ACCs e TCC.

Quadro 15 - Resumo de carga horária dos estágios, ACCs e TCC

Resumo de Carga horária de Estágio, ACC, TCC e Atividades em formato EaD (<i>quando aplicável</i>)	Carga horária (horas)
Projeto de trabalho de conclusão de curso	60**



Resumo de Carga horária de Estágio, ACC, TCC e Atividades em formato EaD (quando aplicável)	Carga horária (horas)
Trabalho de Conclusão de Curso	105***
Estágio Curricular Supervisionado (ECS)	90****
Atividades Curriculares Complementares (ACC)	180*****
Atividades Curriculares de Extensão e Cultura (ACE)	-
Extensão nos componentes curriculares	240
Atividades em formato EaD nas em disciplinas Optativas	60*****

Nota: (*) Há carga horária vinculada à Extensão.

** Projeto de trabalho de conclusão de curso: 60 (sessenta) horas, sendo 30 (trinta) horas teóricas presenciais e 30 (trinta) horas na modalidade EaD.

*** Trabalho de Conclusão de Curso: 105 (cento e cinco) horas, sendo 30 (trinta) horas teóricas presenciais, 30 (trinta) horas na modalidade EaD e 45 (quarenta e cinco) horas de pesquisa /discente orientada.

****Estágio Curricular Supervisionado (ECS): 90 (noventa) horas, sendo 15 (quinze) horas teóricas presenciais, 15(quinze) horas na modalidade EaD e 60 (sessenta) de práticas nas Unidades Concedentes do Estágio.

*****Atividades Curriculares Complementares (ACC) extensionista ou Atividades Autônomas Extensionistas: carga horária mínima 100 (cem) horas e mais 80 (oitenta) horas conforme regulamento específico das ACCs.

*****Atividades em formato EaD nas em disciplinas Optativas: Tópicos especiais XVIII e Tópicos especiais XIX, cujas horas serão na modalidade EaD, sendo 30 (trinta) horas para cada componente curricular, a ser ofertados após serem analisados e deferidos pelo colegiado do curso.



8.8 Análise vertical e horizontal da estrutura curricular

1º SEMESTRE 345 horas	2º SEMESTRE 375 horas	3º SEMESTRE 360 horas	4º SEMESTRE 390 horas	5º SEMESTRE 435 horas	6º SEMESTRE 405 horas	7º SEMESTRE 390 horas	8º SEMESTRE 435 horas									
1 ES Teorias da administração I 60	7 ES Teorias da administração II 75	13 ES Administração da produção I 60	19 ES Administração da produção II 75	25 ES Estratégia de marketing 60	32 ES Administração de materiais 60	39 ES Projeto de trabalho de conclusão de curso 30h teóricas presenciais e 30h EAD 8.13, 16, 29, 35, 36 60	45 ES Trabalho de conclusão de curso 30h teóricas e 30 EAD e 45h atividade orientada 105									
2 CM Produção textual acadêmica 60	8 ES Gestão de pessoas I 60	14 ES Organização, sistemas e métodos 60	20 ES Desenvolvimento socioeconômico, Estudos clássicos Linha de formação 60	26 ES Desenvolvimento socioeconômico, contemporâneos Linha de formação 20	33 ES Desenvolvimento socioeconômico, Metodologias de análise Linha de formação 26	40 ES Planejamento financeiro e orçamentário 60	39 ES Estágio curricular supervisionado 60h práticas e 15h teóricas e 15h EAD 90									
3 ES Economia I 60	9 ES Administração de marketing 60	15 ES Economia II 60	21 ES Pesquisa de marketing 75	27 ES Administração financeira I 75	34 ES Administração financeira II 75	41 ES Logística 75	47 ES Fundamentos socioantropológicos 60									
4 ES Contabilidade introdutória 75	10 ES Contabilidade gerencial 60	16 CM Introdução à prática científica 60	22 ES Gestão de pessoas II 60	28 ES Planejamento estratégico I 75	35 ES Planejamento estratégico II 60	42 ES Direito tributário e do trabalho 75	48 ES Direito empresarial 60									
5 ES Filosofia e ética 30	11 ES Comportamento organizacional 60	17 CM Estatística básica 60	23 ES Economia brasileira e políticas de desenvolvimento 60	29 ES Gestão de custos 75	36 CX Empreendedorismo 60	43 ES Gestão de tecnologias e sistemas de informação 60	49 CM Meio ambiente, economia e sociedade 60									
6 CM Matemática C 60	12 CX Cálculo I 60	18 CM Componente optativo I 60	24 ES Matemática financeira 60	30 ES Pesquisa Operacional 60	37 CM Direitos e cidadania 60	44 CM Introdução ao pensamento social 60	50 CM Componente optativo IV 60									
<table><tr><td>Ordem</td><td>Domínio</td></tr><tr><td colspan="2">COMPONENTE CURRICULAR</td></tr><tr><td>Pré-requisito</td><td>C. horário</td></tr></table> Formação básica Formação profissional Estudos quantitativos e suas tecnologias Formação complementar Domínio comum (CM) Domínio conexo (CX) Domínio específico (ES) Componentes optativos e ACCs								Ordem	Domínio	COMPONENTE CURRICULAR		Pré-requisito	C. horário			
Ordem	Domínio															
COMPONENTE CURRICULAR																
Pré-requisito	C. horário															
<table><tr><td>31</td><td>Componente optativo II</td><td>30</td></tr><tr><td>38</td><td>Componente optativo III</td><td>30</td></tr><tr><td>50</td><td>Componente optativo IV</td><td>60</td></tr></table>								31	Componente optativo II	30	38	Componente optativo III	30	50	Componente optativo IV	60
31	Componente optativo II	30														
38	Componente optativo III	30														
50	Componente optativo IV	60														
Atividades curriculares complementares (ACCs)																
180																



8.9 Modalidades de componentes curriculares presentes na estrutura curricular do curso

8.9.1 Estágios curriculares supervisionados (Normatização no ANEXO I)

Conforme disposto no Art. 1º RESOLUÇÃO Nº 7/CONSUNI/CGRAD/UFFS/2015:

Para os fins do disposto neste Regulamento, considera-se estágio o conjunto de atividades de caráter acadêmico-profissional e social vinculadas à área de formação do estudante e desenvolvidas em Unidades Concedentes de Estágio (UCEs), em conformidade com as exigências da legislação de estágio, com os princípios institucionais, com os projetos pedagógicos dos cursos de graduação da UFFS e com o presente Regulamento.

O estágio curricular supervisionado, conforme estabelecido no Art 2º Nº 7/CONSUNI/CGRAD/UFFS/2015, definido como estágio obrigatório é aquele definido como tal no projeto do curso, cuja carga horária é requisito para integralização do curso e obtenção de diploma, e tem por objetivo:

- I - fortalecer a formação teórico-prática a partir do contato e da vivência de situações profissionais e socioculturais vinculadas à área de formação dos acadêmicos;
- II - fomentar o diálogo acadêmico, profissional e social entre a UFFS e as UCEs;
- III - aproximar o estudante da realidade profissional e social de sua área de formação;
- IV - desenvolver atividades curriculares previstas nos projetos pedagógicos dos cursos;
- V - aprimorar o exercício da observação e da interpretação contextualizada da realidade profissional e social;
- VI - promover o planejamento e o desenvolvimento de atividades de intervenção profissional e/ou social que envolvam conhecimentos da área de formação do estagiário;
- VII - fomentar a prática da pesquisa como base da observação, do planejamento, da execução e da análise dos resultados das atividades desenvolvidas pelo acadêmico no âmbito dos estágios;
- VIII - ampliar a oferta de possibilidades de formação acadêmico-profissional e social dos cursos, para além dos componentes curriculares obrigatórios;
- IX - fortalecer o exercício da reflexão e do questionamento acadêmico, profissional e social e o aperfeiçoamento dos projetos formativos dos cursos;
- X - fortalecer o diálogo curricular entre os cursos da UFFS e as áreas afins e com os domínios que integram seus currículos.

Assim, concebe-se o estágio como um tempo-espço de formação teórico-prática orientada e supervisionada que mobiliza um conjunto de saberes acadêmicos e profissionais para observar, analisar e interpretar práticas institucionais e profissionais e/ou para propor intervenções, cujo desenvolvimento se traduz numa oportunidade de reflexão acadêmica, profissional e social, de iniciação à pesquisa e de redimensionamento dos projetos de